

Skjemaet skal sikre at studenter som får stryk, og som ber om skriftlig tilbakemelding, i størst mulig utstrekning skal få lik tilbakemelding.

SENSUR AV SKRIFTLIG EKSAMEN		
KANDIDAT:		
KLASSE:		
RESULTAT:		
KRITERIER FOR OPPGAVEN:	OPPFYLT: JA/DELVIS/NEI	UTFYLLENDE KOMMENTAR:
<i>Innledning</i> <i>Bakgrunn for valg av tittel på oppgaven, personlig og faglig</i>		
<i>Problemstilling med begrunnelse i menneskesyn basert på livserfaring. (Problemstillingen er gjerne ett åpent spørsmål som ikke besvares med ja eller nei.)</i>		
<i>Sammenheng mellom tittel, problemstilling, kasus og teori</i>		
<i>Beskrivelse av oppgavens innhold med avgrensninger</i>		
Innhold Beskrivelse av gestaltterapeutisk modell som er relevant i forhold til problemstillingen med henvisning til litteratur. Ved andre teoretiske begreper benyttes henvisninger til litteraturlista.		
Verbatim av kasus (og ev. fenomenologisk beskrivelse av hva terapeuten gjør). Referere og beskrive en sekvens av hva terapeuten sier og gjør. Valg av kasus må være relevant i forhold til problemstillingen, hentet fra profesjonelt arbeid med mennesker.		
Refleksjon over hva studenten gjorde, valg av intervensjoner, hypoteser sett i sammenheng med problemstillingen og belyst med relevant teori.		
Drøfte funnene i lys av problemstillingen med en konklusjon.		
Avslutningen Oppsummering ved å knytte konklusjon og problemstilling sammen		
Konsekvenser for videre arbeid (hva kan funnene brukes til)		