



## 2-ÅRIG VEILEDERUTDANNING

### UNDERVISNINGSPLAN 1. ÅR

#### TEMA 1: **OPPSTART**

Lærer: Helga

Forventninger, avklaringer  
Hva er veiledning. Tydeliggjøre og avgrense fagområdet  
Forforståelse/egen erfaring og kunnskap  
Skjult kunnskap/eksplisitt kunnskap  
Hva trengs å læres/utvikles  
Å starte et veiledningsforhold  
Danne veilednings- og kollokviegrupper

#### TEMA 2: **DET ÅPENBARE OG DET SKJULTE**

Lærer: Helga

Å oppfatte fenomenene og arbeide med det åpenbare  
Jeg-du. Autoritet og likeverd i veiledningssituasjonen  
Skam i terapi- og veiledningsrommet  
Veiledningsteori og metode

#### TEMA 3: **GESTALTTEORI**

Lærer: Bodil

Ulike gestaltteorier  
Kunne sette ord på ulik gestaltteori  
Diagnoseskjema  
Trene på å støtte andres/veilandens teoriforståelse

#### TEMA 4: **ULIKE MÅTER Å VEILEDE PÅ**

Lærer: Helga

Ulike måter å veilede på  
En-til-en veiledning  
Veiledning i gruppe  
Å være var, oppmerksom og bevisst i veiledning  
Hva figurerer mellom veileder/veiland og veiland/klient  
Parallele prosesser

#### TEMA 5: **ØKET AWARENESS OG STØRRE INNSIKT**

Lærer: Helga

Workshop med gestaltterapeut/coach som har erfaring  
og kunnskap om viktige temaer. Klassen kan ønske tema  
(F.eks kjønn, etnisitet, kultur, spiseforstyrrelser, seksualitet, selvmord)

#### TEMA 6: **VEILEDNING I PRAKSIS OG AVSLUTNING 1 ÅR**

Lærer: Helga

Videre forankring av temaer fra forrige samling  
Traumer, kriser  
Trene på å veilede én til én i gruppe  
Teoriforståelse



## 2-ÅRIG VEILEDERUTDANNING

### UNDERVISNINGSPLAN 2. ÅR

#### TEMA 1: UTFORDRINGER I VEILEDNING

Lærer: Helga

Hva figurerer og hvordan intervensere?  
Utføre veiledning og drøfte det som blir gjort  
Kontrakt, avgrensing, oppstart og avslutning av veiledningsforhold  
Workshop med et ønsket tema

#### TEMA 2: VEILEDNING OG GESTALTDIAGNOSTIKK

Lærer:

Gestalt diagnoser og paradigmer  
Hva må en som gestaltveileder vite om psykopatologi?  
Hva virker i psykoterapi?  
Fokus på å veilede terapeuter som arbeider med dårlige klienter  
og på å veilede terapeuter som arbeider i psykiatrien

#### TEMA 3: ETISKE OG JURIDISKE UTFORDRINGER

Lærer: Helga

Barn/umyndige i terapi  
Lover og regler  
Kontakt med lege, barnevern, rettsapparat  
Etisk forankring og dilemmaer  
Prosedyre ved klager  
Caser som inneholder etiske og juridiske utfordringer  
Mulig besøk av Faglig Etisk Råd i NGF

#### TEMA 4: VEILEDE I ORGANISASJON/NÆRINGS-LIV

Lærer: Bodil

Gruppeprosess  
Å veilede i arbeids- og organisasjonsliv, i store og små systemer.

#### TEMA 5: MEG SELV SOM VEILEDER

Lærer: Helga

Å ha eierskap til egen kunnskap og erfaring  
"Hvem er jeg som veileder"  
Sette teori på utført veiledning og forklare og begrunne intervensjoner  
Eksamensforberedelse

#### TEMA 6: EKSAMEN OG AVSLUTNING

Lærer: Helga

Praktisk/muntlig eksamen  
Veilede én til én i plenum  
Vise ferdigheter og reflektere over eget arbeide